



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

ELEKTRONICZNE
PRZETWARZANIE
INFORMACJI
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
I KOMUNIKACJI
SPOŁECZNEJ

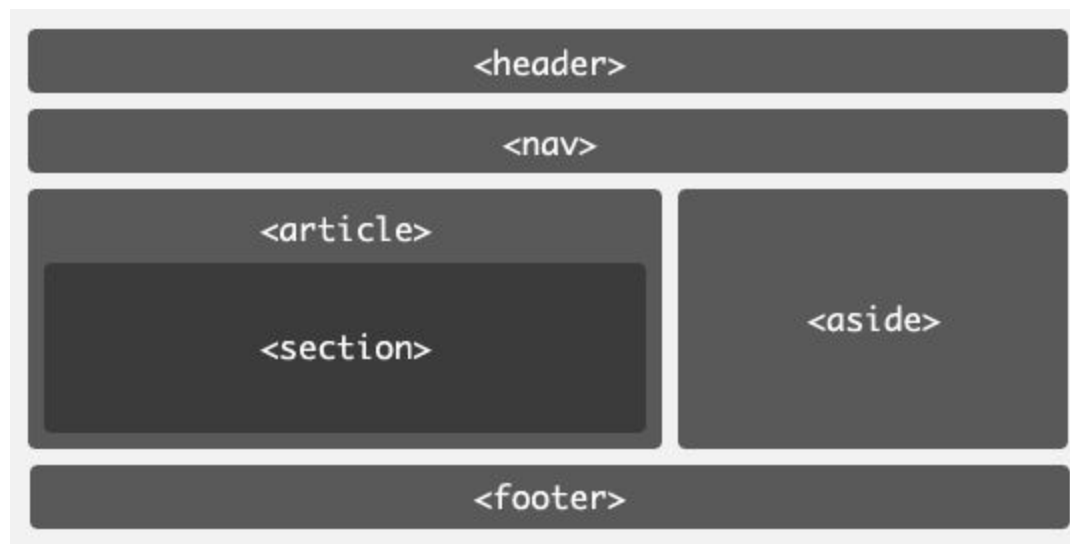
Dokument hipertekstowy

Laboratorium 3

Struktura semantyczna i formularze

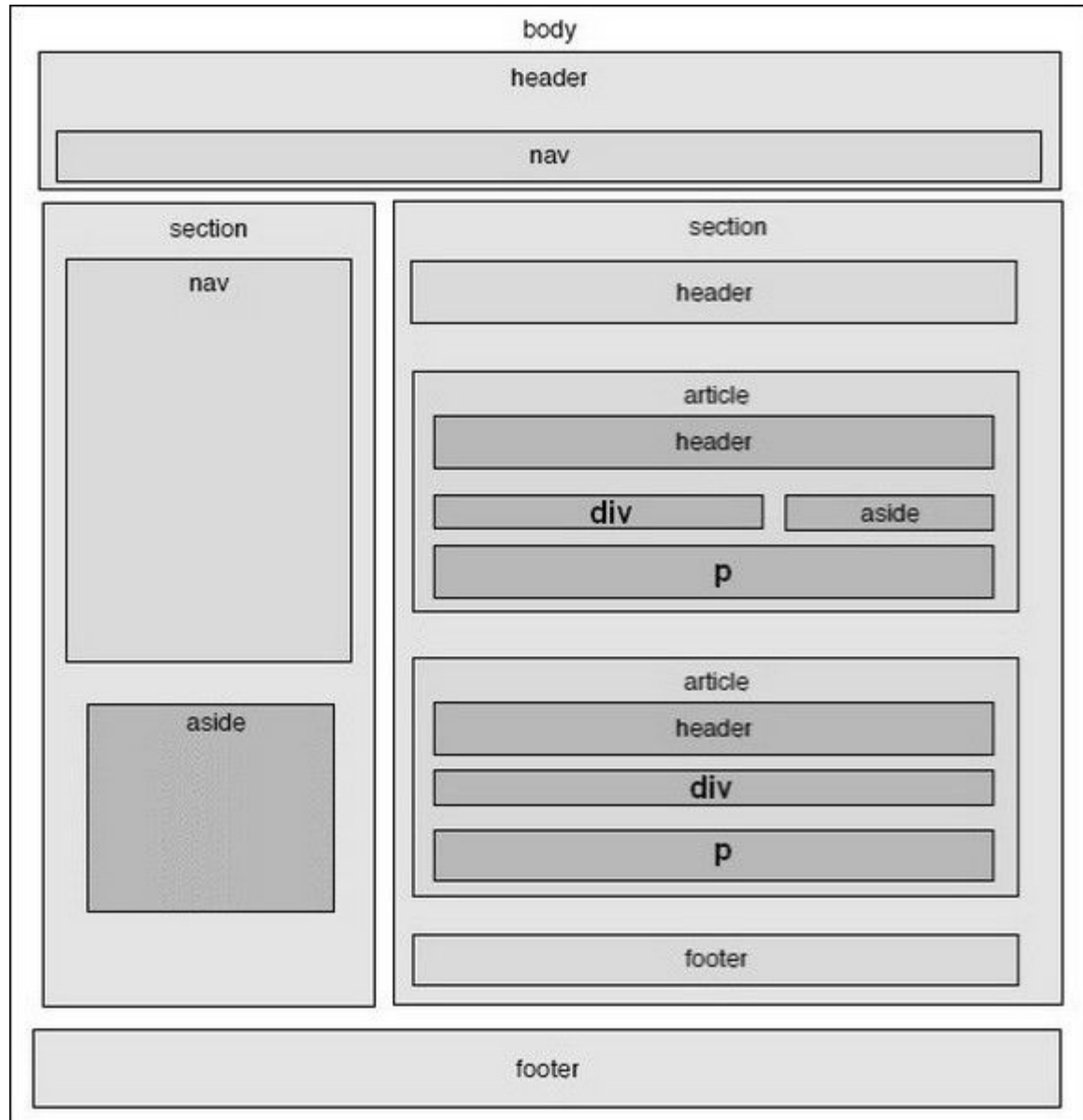
mgr inż. Krzysztof Wróbel
Katedra Lingwistyki Komputerowej

Design



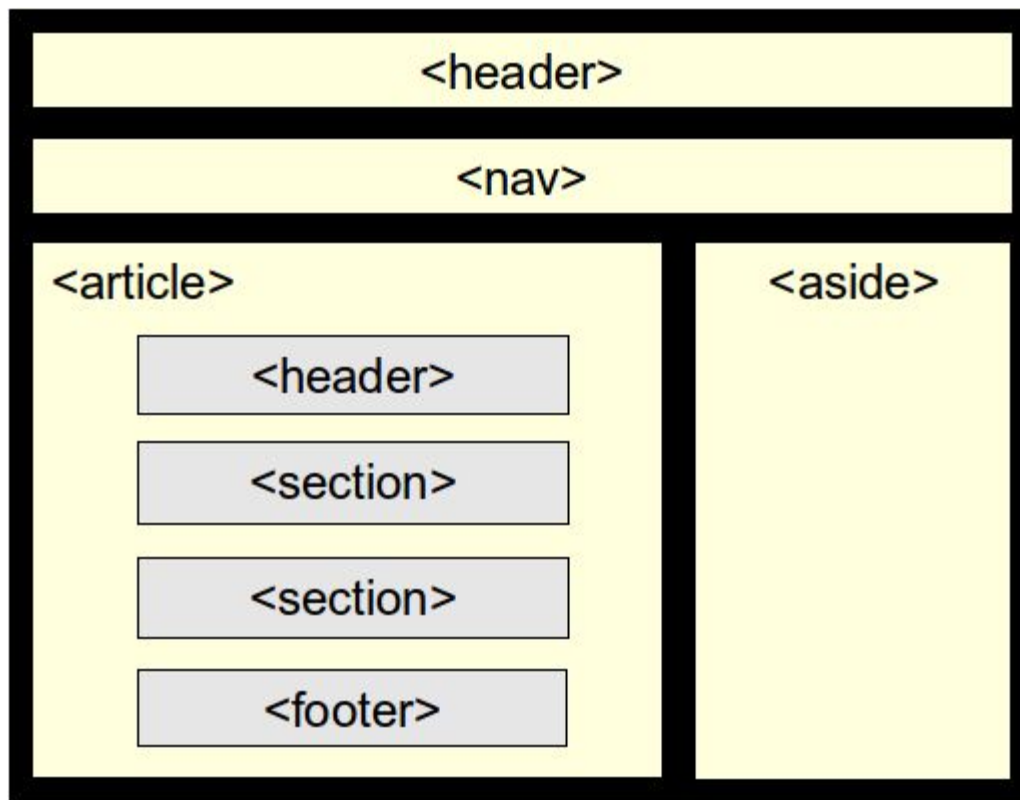
stackoverflow.com

Design



coursesweb.net

Design



accessibleculture.org

<div>

- *division*, element, który grupował powiązaną zawartość
- brak semantyki
- HTML4

```
<div class="header">
```

```
<div class="menu">
```

```
<div class="article">
```

<header>

- nagłówek, zawiera treść wprowadzającą dokumentu lub sekcji
- zazwyczaj zawiera:
 - tytuł, nagłówek (<h*>)
 - logo
- możemy użyć wiele razy, jako nagłówek:
 - strony
 - menu
 - artykułu
- nie mylić z <head>!

<nav>

- zawiera linki do części strony lub innych podstron
- nie podajemy linków do zewnętrznych stron, np. Facebooka
- często spotykany w <header>

<footer>

- stopka dokumentu lub sekcji
- zawiera informacje o treści, np. autorze, regulamin strony, linki do mediów społecznościowych, informacje kontaktowe
- zazwyczaj na dole strony

<aside>

- definiuje zawartość opływająca główną treść, np. podobne artykuły

<article>

- grupuje niezależną treść
- zawartość może być publikowana bez reszty strony
- przykłady użycia:
 - post na forum
 - artykuł na blogu
 - komentarz

<section>

- definiuje sekcję, powiązane ze sobą elementy, np. rozdział, nagłówek, stopka

<figure>

- zawiera multimedia oraz opis

```
<figure>
```

```
  <figcaption>Opis obrazka</figcaption>
```

```
  <img src="">
```

```
</figure>
```

- atrybut `alt` jest mniej widoczny

Inne tagi semantyczne

- `<details>` - rozwijalne szczegóły
- `<main>` - główna treść dokumentu, zazwyczaj unikalna, niepowtarzalna na innych podstronach
- `<summary>` - podsumowanie treści
- `<time>` - definiuje czas

Elementy blokowe

- rozpoczyna się nową linią
- zajmuje całą dostępną szerokość
- może zawierać w sobie elementy blokowe i liniowe
- np.: `div`, `h1`, `p`, `form`, `blockquote`

Elementy liniowe

- nie rozpoczyna się nową linią
- zajmuje szerokość zależną od zawartości
- nie może zawierać elementu blokowego
- np.: `strong`, `i`, `q`, `img`, `a`, `span`

Formularze

```
<form action="" method="">
```

- formularze służą do przesłania danych do serwisu
- atrybut `action` definiuje skrypt, do którego mają zostać przesłane
- atrybut `method` definiuje sposób przesłania, najczęściej `get` albo `post`

Pole wprowadzania tekstu

`<input>`

- atrybuty:

- `type` - typ pola
- `name` - nazwa pola przydatna przy przetwarzaniu
- `value` - wartość pola
- `placeholder` - komunikat wyjaśniający (nie zastępuje `<label>`)

<https://www.w3.org/TR/2011/WD-html5-20110525/common-input-element-attributes.html#the-placeholder-attribute>

- `required` - obowiązkowość wypełnienia

Pola formularza

- przykłady pól:
<http://walterebert.com/playground/html5/input-types/>
- interfejs wyświetlania i wprowadzania może się dostosować

Wieloliniowe pole tekstowe

```
<textarea cols="40" rows="10"  
name="opis"></textarea>
```

- wielkość pola definiujemy przez ilość wierszy i kolumn

Wybór jednokrotny

```
<input type="radio" name="odp" value="A"  
checked>
```

```
<input type="radio" name="odp" value="B">
```

```
<input type="radio" name="odp" value="C">
```

- grupowanie odbywa się poprzez atrybut `name`

Wybór wielokrotny

```
<input type="checkbox" name="odpA" value="A"  
checked>
```

```
<input type="checkbox" name="odpB" value="B">
```

```
<input type="checkbox" name="odpC" value="C">
```

Lista rozwijana

```
<select name="dzien">  
  <option value="pon">Poniedziałek</option>  
  <option value="wt">Wtorek</option>  
  <option value="sr">Środa</option>  
  <option value="czw">Czwartek</option>  
  <option value="pt">Piątek</option>  
  <option value="sob">Sobota</option>  
  <option value="niedz">Niedziela</option>  
</select>
```

Przyciski

- wysyłanie formularza

```
<input type="submit" value="Wyślij">
```

```
<button type="submit">Wyślij</button>
```

- resetowanie pól

```
<input type="reset" value="Wyczyść">
```

Opis formularza

- `<fieldset>` - grupuje powiązane pola
- `<legend>` - opisuje grupę pól (`<fieldset>`)
- `<label>` - opisuje pole; wskazywane jest `id` pola poprzez atrybut `for`

```
<form>
<fieldset>

  <legend>Dane osobowe:</legend>

  <label for="username">Imię:</label>
  <input type="text" name="uname" id="username" placeholder="Wpisz imię">
  <label for="lastname">Nazwisko:</label>
  <input type="text" name="lname" id="lastname" required>

</fieldset>
</form>
```

Przetwarzanie formularza

- wysłane dane za pomocą formularza muszą zostać przetworzone po stronie serwera, potrzebny jest język programowania

- można użyć skryptu pod adresem

<http://wierzba.wzks.uj.edu.pl/~kwrobel/DH/test.php>:

```
<form
```

```
action="http://wierzba.wzks.uj.edu.pl/~kwrobel/DH/test.php" method="post">
```

Zadanie

Za pomocą dziś poznanych znaczników HTML5 stwórz stronę, za pomocą której będziesz mógł zapisać się na dowolny kurs.

Strona powinna zawierać nazwę, krótki opis kursu oraz formularz rejestracyjny zawierający takie pole jak: imię, nazwisko, adres e-mail, numer telefonu, adres zamieszkania, pole na ewentualne pytania kursantów.

Ponadto formularz powinien pozwolić kursantowi dokonać wyboru jednego spośród kilku terminów kursu.

Strona powinna mieć opisy wszystkich pól, walidować się oraz przesyłać wszystkie informacje.

Stronę należy umieścić na serwerze wierzba pod adresem <http://wierzba.wzks.uj.edu.pl/~LOGIN/DH/3/>

Proszę zwrócić uwagę na:

- Każda strona HTML musi się walidować w <https://validator.w3.org/>
- Należy sprawdzić czy wszystkie dane się wysyłają - wypełniamy formularz danymi i po wysłaniu sprawdzamy czy wszystkie dane zostały odebrane. Każde pole formularza (oprócz typu `radio`) musi mieć unikalną wartość atrybutu `name`, żeby dane się nie nadpisywały.
- Każde pole formularza musi mieć przypisaną etykietę (`label`), również typu `radio`.
- Warto sprawdzić stronę w walidatorze: <http://wave.webaim.org/>

Część przykładów została zaczerpnięta z prezentacji mgr.
Dominika Paszkiewicz i mgr Ewy Turskiej-Zębik.